



## GIBS-Schulprofil

### Bilingualer Unterricht und Sprachen

Die GIBS ist ein bilinguales Gymnasium (deutsch - englisch).

Die Unterrichtssprache ist Englisch in Form der „aufgeklärten Einsprachigkeit“. Nach einer Intensivphase während der ersten drei Monate der 1. Klasse erreichen die SchülerInnen eine Sprachkompetenz, die den weiteren Unterricht in der Zielsprache ermöglicht.

In den darauffolgenden Monaten und Jahren unterstützt der Englischunterricht, wenn nötig, die anderen Unterrichtsfächer bezüglich der Sprachkompetenz. Ab der 3. Klasse werden wahlweise Französisch oder Spanisch als 2. Fremdsprache angeboten. In der 7. Klasse erfolgt der Unterricht in Geschichte, Sozialkunde und politischer Bildung auf Französisch/ Spanisch/ Englisch. Externe Sprachqualifikationen: IELTS (International English Language Testing System), DELF (*Diplôme d'études de langue française* für Französisch), DELE (*Diploma de español lengua extranjera* für Spanisch).

Zusätzlich zu diesem großen Fremdsprachenangebot bieten wir für unsere internationalen SchülerInnen vormittags und nachmittags ein umfangreiches DaF/DaZ-Kursprogramm auf den Niveaustufen A1-C1 nach dem GER an (Beurteilung nach § 18/12 SCHUG).

## Schulversuche

Folgende Schulversuche werden im Bereich der Sprachen, im Lehrplan der Oberstufe und für die Reifeprüfung durchgeführt:

- Ab der 5. Klasse kann zwischen Latein, Französisch, Spanisch und Russisch gewählt werden.
- Kurssystem 6.- 8.Klasse
- IB Diploma Programme in der 7. und 8. Klasse



## Kurssystem für die Oberstufe

Im Bereich der Oberstufe (6. - 8. Klassen) wurde mit dem Schuljahr 1999/2000 ein Kurssystem eingeführt, das einerseits die Allgemeinbildung des österreichischen Gymnasiums nicht aus den Augen verliert, andererseits aber auch den SchülerInnen bessere Möglichkeiten bietet, verstärkt Interessenschwerpunkte zu setzen. Die SchülerInnen können Kurse (elective courses) wählen, die einen Bezug zu ihrer zukünftigen, beruflichen Laufbahn herstellen und haben die Möglichkeit, Zertifikate für die fremdsprachliche Kompetenz zu erwerben.



## Internationales Baccalaureate

(Diploma Programme IBDP) für die 7. und 8.Klasse.

Die GIBS sieht sich dem lebenslangen Lernen und der Internationalität verpflichtet. Als Ergänzung zum derzeitigen Bildungsspektrum wird für die Steiermark erstmals seit dem Schuljahr 2017/18 das Internationale Baccalaureate Diploma Programme (kurz IBDP) angeboten.

Mit dem IBDP können das Leitbild der GIBS und die Philosophie des IB ideal verbunden werden.



Das IBDP führt zu einem international anerkannten Abschluss in englischer Sprache, der auf einem abgerundeten Fächerkanon aus sechs unterschiedlichen Fachgruppen sowie aus den 3 IB-Kernfächern „Theory of Knowledge“ (TOK), „Extended Essay“ (vergleichbar mit unserer VWA) und „Community, Action, Service“ (CAS) beruht.

Einerseits können unsere österreichischen SchülerInnen zusätzlich zur österreichischen Reifeprüfung ein international anerkanntes Diplom erwerben, andererseits ermöglichen wir mit dem IB internationalen SchülerInnen nun auch in der Steiermark einen Schulabschluss zu erlangen. Kinder, die erst sehr spät ins österreichische Schulsystem einsteigen und z.B. mit 15 oder 16 Jahren nach Graz kommen, haben im derzeitigen System der standardisierten Reifeprüfung keine Chance, eine Höhere Schule erfolgreich abzuschließen, da es schwierig ist, in so kurzer Zeit ein entsprechend hohes Niveau an Deutschkenntnissen zu erreichen. Das IB wird in englischer Sprache abgelegt.

Dieser international anerkannte Abschluss ist für die Stadt Graz und für die Steiermark als internationalen Wirtschaftsstandort von wachsender Bedeutung.

Die GIBS hat nach drei Jahren Entwicklungs- und Vorbereitungszeit am 6. Mai 2017 die Autorisierung (Authorization letter) als IB World School bekommen<sup>1</sup>.

Die Einführung des IBDP an unserer Schule bietet sowohl für österreichische SchülerInnen mit internationaler Ausrichtung als auch für internationale SchülerInnen in der Steiermark eine wichtige und notwendige Ergänzung zum bestehenden Bildungsangebot.

## Interkulturelle Projekte

Die Schulleitung und das gesamte LehrerInnen-Team bemühen sich seit vielen Jahren um internationale Kontakte, die einerseits in EU-Projekten und andererseits in Austausch-Programmen zum Tragen kommen.

## Sport

Das Gebäude der GIBS in Eggenberg bietet eine großzügig ausgestattete Turnhalle, in der der Sportunterricht attraktiv gestaltet werden kann. Bei Bedarf wird auch auf andere Sportstätten, z.B.: Schwimmhalle AUSTER, ASKÖ Sportcenter ausgewichen.



## Naturwissenschaften und kreative Fächer

Das Schulgebäude bietet für die Naturwissenschaften und die kreativen Fächer ausgezeichnete Arbeitsvoraussetzungen, die einen lebensnahen und interessanten Unterricht ermöglichen. Seit 2018 gibt es ein zusätzliches Science Lab an der Schule.





## **Auslandsfahrten, Sprachreisen**

Die GIBS ist bemüht, Austauschprogramme mit Schulen in jenen Ländern zu organisieren, deren Sprache an der Schule unterrichtet wird. Zurzeit bestehen gegenseitige Schüleraustausche mit Schulen in den USA, Frankreich, Spanien und Russland. Da es nicht immer möglich ist, einen wechselseitigen Austausch zu organisieren, werden auch Auslandsreisen mit Unterricht an Sprachschulen und Unterbringung bei Gastfamilien angeboten. Das große Bestreben bleibt es aber, in England, Frankreich, den USA, Kanada, Spanien und Russland Partnerschulen für langfristige Kontakte zu finden bzw. die bestehenden zu erhalten.

## **Fächerübergreifende Projekte und Schulprojekt**

Im regulären Unterricht wurde entsprechend den Anforderungen des neuen Lehrplans von Beginn an fächerübergreifend und projektorientiert unterrichtet, weil dies im bilingualen Unterricht besonders förderlich für den Spracherwerb ist. KoordinatorInnen aus dem Lehrerteam begleiten diese Projekte.



## Methodenvielfalt

Tasksheets und Workshops, Portfolios und Response-Journals sind Pfeiler der methodisch-didaktischen Ausrichtung des Unterrichts an der GIBS. Es gibt gedanklichen Austausch zu diesen Themen in einem wöchentlichen Meeting und Unterstützung der jungen LehrerInnen durch erfahrene KollegInnen. Um die Unterrichtsqualität zu sichern, nimmt das LehrerInnen-Team außerdem regelmäßig an Fortbildungsveranstaltungen teil.

## Berufsorientierung

In den 3. und 4. Klassen wird die Berufsorientierung in die Unterrichtsgegenstände Deutsch, Religion, Englisch und GWK integriert.

Im Kurssystem der Oberstufe werden *Elective Courses* angeboten, die die Arbeits- und Berufswelt zum Thema haben und eine Entscheidungshilfe für die Berufswahl darstellen sollen. In diesen Kursen werden entsprechend den Schülerinteressen Praktika in der Arbeitswelt ermöglicht.

TutorInnen unterstützen SchülerInnen bei der Wahl ihrer *Elective Courses*. Sie fördern das Bewusstsein der SchülerInnen für ihre Begabungen und Interessen in Hinblick auf ihre weitere Ausbildung und Berufswahl.

## Schlüsselqualifikationen

Auf das Erlernen der Schlüsselqualifikationen, wie zum Beispiel Teamarbeit, Time-Management, Konfliktlösungsstrategien, Präsentationstechnik und Umgang mit neuen Medien wird in allen Unterrichtsgegenständen Wert gelegt, insbesondere in Kursen wie *Kommunikation & Präsentation, Wissenschaftliches Arbeiten, Debating, Computing* und *Business*.

Das Erlernen von Lernstrategien (*Note taking, Presentation, etc.*) erfolgt gemäß eines „Lehrplans“. Die einzelnen Fähigkeiten werden in verschiedenen Gegenständen bzw. Jahrgängen vermittelt.

## Interessens- und Vertiefungsmöglichkeiten

Unverbindliche Übungen vor allem für die Unterstufe:

- *Choir*
- *Drama*
- *Typing* als Voraussetzung für die professionelle Verwendung des PC.
- *Soccer*
- *Basketball*
- *Debate Club*

Im Kurssystem für die Oberstufe wird den Interessen der SchülerInnen entsprochen, beispielsweise in fächerübergreifenden Kursen wie *Logic - Philosophical and Mathematical Aspects*, *World Politics* u.v.a.

## Nachmittagsbetreuung – After School Care and Education (ACE)

Unser engagiertes GIBS-Team bietet Nachmittagsbetreuung (bis 16:25h) in englischer und deutscher Sprache an. Dabei ist uns eine abwechslungsreiche Freizeitgestaltung ebenso wichtig wie eine individuelle Hausübungsbetreuung sowie intensive Förderung in einzelnen Fächern, wie Mathematik, Französisch oder Spanisch. Auch auf gesunde, abwechslungsreiche Ernährung legen wir großen Wert: Täglich frisch werden aus der Küche des Augustinums zwei Menüs (davon eines vegetarisch) geliefert.



## Veröffentlichungen und öffentliche Veranstaltungen

- **Jahresbericht:** Arbeiten, Aktivitäten und wesentliche Ereignisse im laufenden bzw. vergangenen Schuljahr werden im Jahresbericht festgehalten. Eine LehrerInnengruppe bildet das Redaktionsteam, das sich um interessante Beiträge von SchülerInnen, LehrerInnen, Eltern und Freunden der GIBS bemüht.
- Die **Homepage** der Schule dient als Informations- und Publikationsmedium und wird laufend aktualisiert. ([www.gibs.at](http://www.gibs.at))

